

Jaarverslag Examinering ROC ASA 2010

Colofon

Uitgave	:	Amarantis Onderwijsgroep
Samenstelling	:	Directie Onderwijs en Kwaliteit
In overleg met	:	Raad van Portefeuillehouders Onderwijs
Vastgesteld door College van Bestuur	:	17 mei 2011
Ten behoeve van	:	Amarantis Onderwijsgroep
Kenmerk oorsprong	:	U110372
Kenmerk CvB vastgesteld	:	U110656/CvB.2.

Inhoudsopgave

Inleiding

- 1. Beleid**
- 2. Uitvoering**
- 3. Bijlage**

Inleiding

Amarantis Onderwijsgroep heeft het middelbaar beroepsonderwijs ondergebracht bij ROC ASA. De examinering binnen ROC ASA is georganiseerd in exameneenheden.

Vanaf 1 augustus 2009 is de Amarantis Examenorganisatie in domeinen operationeel.

Deze examenorganisatie regelt de examinering voor alle competentiegerichte opleidingen waar eerstejaars deelnemers in het schooljaar 2009-2010 worden ingeschreven.

Voor deze nieuwe Amarantis-brede examenorganisatie is dit openbare examenverslag geschreven.

Amsterdam, april 2011

1. BELEID

1. Uitgangspunten

Bij het totale examenproces gelden de volgende uitgangspunten:

1. De deelnemer heeft recht op transparantie van de wijze van examinering en beoordeling.
2. De wettelijke voorschriften en het Kwaliteitshandboek Examinering zijn leidend voor het examenproces.
3. De kwaliteitsstandaarden van Inspectie m.b.t. examinering.

2. Doelstelling

De examencommissie is eindverantwoordelijk voor alle examenprocessen.

De examencommissie van ROC ASA sluit daarbij aan bij de onderverdeling van de examenprocessen zoals beschreven in de Procesarchitectuur Examinering. De volgende examenprocessen zijn daarin te onderscheiden:

1. Opstellen en vaststellen van kaders
2. Construeren van examens
3. Vaststellen van examens
4. Uitvoeren van examens
5. Beoordelen van examens
6. Vaststellen resultaten
7. Diplomereren

Om dit mogelijk te maken is een transparante examenorganisatie nodig. Het Kwaliteitshandboek Examinering geeft een totale beschrijving van de processen inclusief de verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken van alle betrokken functionarissen.

3. Organisatie

Vanaf 1 augustus 2009 is een Examenorganisatie operationeel die per domein is ingericht. Er is een overkoepelende Amarantis Examen Commissie en 5 Domein Examen Commissies

1. Hospitality, toerisme en sport
2. Kunst cultuur en media
3. Maatschappelijke dienstverlening
4. Techniek & ICT
5. Zakelijke dienstverlening

Voor elke opleiding, waar deze ook binnen ROC ASA wordt uitgevoerd geldt voor de examinering dat deze op één wijze wordt uitgevoerd, namelijk zoals beschreven in het examenplan.

De betrokken teammanagers zijn daar voor in gezamenlijkheid verantwoordelijk.

4. Speerpunten in 2010

1. Verdere vormgeving van de Examenorganisatie in Domeinen
2. Professionalisering
3. Kwaliteitsverbetering en -borging

2. UITVOERING 2010

In 2010 is ROC ASA breed hard gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van examinering. Gebleken is, dat de wijze waarop ROC ASA tot 1 augustus 2009 de examinering had georganiseerd, namelijk via de onderwijsgroepen, toch een risico met zich mee bracht.

Opleidingen die om welke reden dan ook niet voldoen aan de standaarden van de inspectie lopen het risico een onvoldoende te krijgen. Dat heeft direct invloed op dezelfde opleiding die andere locaties van ROC ASA gegeven wordt.

Nadat de inspectie in 2008-2009 helaas enkele onderzochte opleidingen (van de honderden die uitgevoerd worden) onvoldoende heeft beoordeeld, is ASA-breed, sterk gestuurd op het wegwerken van de onvoldoendes.

Er zijn verbeterplannen geformuleerd, de daarin beschreven activiteiten uitgevoerd en gemonitord. Begin 2011 moeten interne audits onder leiding van een externe deskundige uitwijzen of voldaan wordt aan onze kwaliteitseisen en aan de inspectiestandaarden.

Met betrekking tot het bevorderen van de deskundigheid van betrokkenen bij examinering is een ASA-breed professionaliseringsprogramma opgezet, dat momenteel wordt uitgevoerd.

Dat zal in de komende jaren blijvend opgepakt worden.

De kwaliteitscyclus examinering is steviger neergezet.

De plannen en het beleid zoals o.a. beschreven in het kwaliteitshandboek examinering wordt sterker gestuurd en gemonitord.

Via evaluaties wordt nagegaan of datgene gedaan wordt, wat ook is afgesproken.

Via tevredenheidsonderzoeken wordt nagegaan of het effect ook behaald wordt.

Interne audits worden uitgevoerd om na te gaan waar nog risico's zijn.

Indien noodzakelijk worden verbeterpunten benoemd en in activiteitenplannen beschreven en uitgevoerd.

Op die wijze wordt bijvoorbeeld jaarlijks het kwaliteitshandboek examinering aangepast.

De betrokkenheid van het beroepenveld bij de examinering is verder en op meer plaatsen binnen ROC ASA vormgegeven. Afhankelijk van de sector en de beschikbaarheid van vertegenwoordigers uit het beroepenveld verloopt dit makkelijker of moeilijker.

Extra investering hierin is noodzakelijk.

3. Bijlagen

- Overzicht onvoldoende beoordeelde opleidingen in 2008-2009.
 - Middenkaderfunctionaris recreatie, crebo 10382, BOL
 - Zelfstandig werkend medewerker recreatie, crebo 10391, BOL
 - Pedagogisch werker 4 Kinderopvang, crebo 92632, BBL
 - Bedrijfsadministratief medewerker, crebo 10045, BOL
 - Technicus middenkader WEI, crebo 91147, BOL
 - Monteur elektronische panelen, crebo 10258, BBL
 - Verwarmingsmonteur, crebo 10524, BBL
 - Dakbedekkingsmonteur, crebo 10545, BBL
 - Medewerker bediening/ fastfood/ café-bar, crebo 90742, BBL
 - Sociaal- Cultureel werker, crebo 91370, BOL
 - Assistent bouw en infra, crebo 92090, BOL
 - Verkoper (verkoper detailhandel), crebo 93751, BOL